Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen Referat 22

Identnummer						
6666						
Dienststellenschlüssel						
Dienststellenschlüssel						

Telefon: 03578 33-2123 / 03578 33-2125 E-Mail: berufsbildschulen@statistik.sachsen.de

Amtliche Statistik der berufsbildenden Schulen Erhebungsbogen für Schüler an Berufsfachschulen

Schuljahr 2023/2024

Stichtag:	19. Oktober 2023	
Rückgabetermin:	23. November 2023	
-		Änderungen bitte hier angeben
Name und Anschrift der Schule:	Testschule 14	-
Telefon:		
Telefax:	1	
E-Mail-Adresse:		
Internet-Adresse:		
LaSuB-Standort:		
Schulträger:		

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

B01-1-A. Absolventen/Abgänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u> aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

	Plan- mäßige				Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
Bildungsgang	Ausbil- dungs- dauer in Monaten		Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zu- sätzlich zuer- kannter mittlerer Schulabschluss	
			männlich				
			weiblich				
Insgesamt ³⁾			divers				
			ohne Angabe ⁴⁾				
			insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln! Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B01-1-U. Absolventen/Abgänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u> aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

	Plan- mäßige				Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		
Bildungsgang	Ausbil- dungs- dauer in Monaten		Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zu- sätzlich zuer- kannter mittlerer Schulabschluss	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
Insgesamt ³⁾			divers				
			ohne Angabe ⁴⁾				
			insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln! Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B01-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

	Plan- mäßige				Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		
Bildungsgang	Ausbil- dungs- dauer in Monaten		Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zu- sätzlich zuer- kannter mittlerer Schulabschluss	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
Insgesamt ³⁾	Insgesamt ³⁾						
			ohne Angabe ⁴⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B01-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

	Plan- mäßige				Absolventen mit Abschlusszeugnis		Insgesamt
Bildungsgang	Ausbil- dungs- dauer in Monaten		Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis	zusammen	darunter zu- sätzlich zuer- kannter mittlerer Schulabschluss	
			männlich				
			weiblich				
Insgesamt ¹⁾	Insgesamt ¹⁾						
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges

²⁾ Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges

B01-2-A. Absolventen/Abgänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u> aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

	Plan- mäßige				Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
Bildungsgang	Ausbil- dungs- dauer in Monaten		Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zu- sätzlich zuer- kannter mittlerer Schulabschluss	
			männlich				
			weiblich				
Insgesamt ³⁾			divers				
			ohne Angabe ⁴⁾				
			insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln! Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B01-2-U. Absolventen/Abgänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht</u> aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

	Plan- mäßige				Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
Bildungsgang	Ausbil- dungs- dauer in Monaten		Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zu- sätzlich zuer- kannter mittlerer Schulabschluss	
			männlich				
			weiblich				
Insgesamt ³⁾			divers				
			ohne Angabe ⁴⁾				
			insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln! Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B01-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

	Plan- mäßige				Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
Bildungsgang	Ausbil- dungs- dauer in Monaten		Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zu- sätzlich zuer- kannter mittlerer Schulabschluss	
			männlich				
			weiblich				
Insgesamt ³⁾	Insgesamt ³⁾						
			ohne Angabe ⁴⁾				
			insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B01-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

	Plan- mäßige				Absolventen mit Abschlusszeugnis ²⁾		Insgesamt
Bildungsgang	Ausbil- dungs- dauer in Monaten		Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zu- sätzlich zuer- kannter mittlerer Schulabschluss	
			männlich				
			weiblich				
Insgesamt ³⁾			divers				
			ohne Angabe ⁴⁾				
			insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln! Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-1-A. Absolventen/Abgänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u> aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

		Abgänger mit	Absolventen m		
Geburtsjahr	Geschlecht	Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	Insgesamt
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt ³⁾	divers				
	ohne Angabe ⁴⁾				
	insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-1-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

		Abgänger mit	Absolventen n		
Geburtsjahr	Geschlecht	Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	Insgesamt
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt ³⁾	divers				
	ohne Angabe ⁴⁾				
	insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln! Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-1.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

		Abgänger mit	Absolventen n	nit Abschlusszeugnis ²⁾	
Geburtsjahr	Geschlecht	Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	Insgesamt
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt ³⁾	divers				
	ohne Angabe ⁴⁾				
	insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-1.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

		Abgänger mit	Absolventen n	nit Abschlusszeugnis ²⁾	
Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger mit Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	Insgesamt
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt ³⁾	divers				
	ohne Angabe ⁴⁾				
	insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-2-A. Absolventen/Abgänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u> aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

		Abgänger mit	Absolventen m	nit Abschlusszeugnis ²⁾	
Geburtsjahr	Geschlecht	Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	Insgesamt
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt ³⁾	divers				
	ohne Angabe ⁴⁾				
	insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-2-U. Absolventen/Abgänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

		Abgänger mit	Absolventen mit	Abschlusszeugnis ²⁾	
Geburtsjahr	Geschlecht	Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	Insgesamt
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt ³⁾	divers				
	ohne Angabe ⁴⁾				
	insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln! Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-2.1-A Darunter Absolventen/Abgänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

		Abgänger mit	Absolventen m	nit Abschlusszeugnis ²⁾	
Geburtsjahr	Geschlecht	Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	Insgesamt
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt ³⁾	divers				
	ohne Angabe ⁴⁾				
	insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-2.1-U Darunter Absolventen/Abgänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

		Abgänger mit	Absolventen m	nit Abschlusszeugnis ²⁾	
Geburtsjahr	Geschlecht	Abgangszeugnis ¹⁾	zusammen	darunter zusätzlich zuerkannter mittlerer Schulabschluss	Insgesamt
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt ³⁾	divers				
	ohne Angabe ⁴⁾				
	insgesamt				

- 1) Ohne erfolgreichen Abschluss des Bildungsganges
- 2) Erfolgreicher Abschluss des Bildungsganges
- 3) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 4) Laut Eintrag im Geburtenregister

F01-1. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf <u>im Vollzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

							Daru	nter
Förderschwer- punkt(e)	Klassenstufe				Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus		
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	insgesamt	insgesamt
	1							
	2							
Lernen	3							
	4							
	Zusammen							
	1							
	2							
Sehen	3							
	4							
	Zusammen							
	1							
	2							
Hören	3							
	4							
	Zusammen							
	1							
	2							
Sprache	3							
	4							
	Zusammen							
	1							
	2							
Körperliche und motorische Entwicklung	3							
motorische Entwicklung	4							
	Zusammen							
	1							
	2							
Geistige Entwicklung	3							
	4							
	Zusammen							
Emotionale und	1							
soziale Entwicklung	2							

							Daru	nter
Förderschwer- punkt(e)	Klassenstufe			Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus			
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	insgesamt	insgesamt
	3							
	4							
	Zusammen							
	1							
	2							
Insgesamt	3							
	4							
	Insgesamt							

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

F01-2. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

							Daru	nter
Förderschwer- punkt(e)	Klassenstufe				Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus		
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	insgesamt	insgesamt
	1							
	2							
Lernen	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
	1							
	2							
Sehen	3							
Cenen	4							
	5							
	Zusammen							
	1							
	2							
Hören	3							
Holen	4							
	5							
	Zusammen							
	1							
	2							
Sprache	3							
Spractie	4							
	5							
	Zusammen							
	1							
	2							
Körperliche und	3							
motorische Entwicklung	4							
	5							
	Zusammen							
Onlating E. L. L.	1							
Geistige Entwicklung	2							

							Daru	nter
Förderschwer- punkt(e)	Klassenstufe		Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus				
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	insgesamt	insgesamt
	3							
	4							
	5							
	Zusammen							
	1							
	2							
Emotionale und	3							
soziale Entwicklung	4							
	5							
	Zusammen							
	1							
	2							
Inconcernt	3							
Insgesamt	4							
	5							
	Insgesamt							

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

K01. Klassen im Schuljahr 2023/2024 nach Zeitform des Unterrichts, Ausbildungsstatus und Klassenstufen

	Vollzeit			Teilzeit						
Anzahl der Klassen		Klassenstufe								Insgesamt
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
Anzahl der Klassen mit Auszubildenden/Schülern										
Anzahl der Klassen mit Umschülern										
Insgesamt										

N01-1-A. Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Aller	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neu	anfänger in Klassen	stufe	Insgesamt
Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss enloigte	Forderschwerpunkt	Oeschiedit	1	2	3	msyesami
			männlich				
			weiblich				
	Insgesamt						
			ohne Angabe ²⁾				
	insgesamt						

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N01-1-U. Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Aller	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neu	anfänger in Klassen	stufe	Insgesamt
Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss enloigte	Forderschwerpunkt	Geschiedh	1	2	3	msyesami
			männlich				
			weiblich				
	Insgesamt		divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N01-1.1-A Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen Schüler, die <u>erstmals</u> im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allower sink lidered as Abankhur 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Fördoroobworounkt	Geschlecht	Neu	anfänger in Klassen	stufe	Insgesamt
Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, all der der Abschluss enloigte	Förderschwerpunkt	Geschiedh	1	2	3	Ilisgesailit
			männlich				
			weiblich				
	Insgesamt		divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N01-1.1-U Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Allerance in hildren den Aberelaure 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Cobulart on der der Absobluse orfolgte Förderschwernunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Inagagamt
Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, all der der Abschluss erloigte	Förderschwerpunkt	Geschiecht	1	2	3	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
	Insgesamt		divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N01-2-A. Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teillzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Allerance sightle lander Abarahara 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Fördoroobwornunkt	Geschlecht	Neu	anfänger in Klassen	stufe	Inagagamt
Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss enolyte	Förderschwerpunkt	Geschiedh	1	2	3	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
	Insgesamt		divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N01-2-U. Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teillzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Aller	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neu	anfänger in Klassen	stufe	Insgesamt
Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, all der der Abschluss enloigte	roideischweipunkt	Geschiedh	1	2	3	msgesami
			männlich				
			weiblich				
	Insgesamt		divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N01-2.1-A Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teillzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen Schüler, die <u>erstmals</u> im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allower sink lidered as Abankhur 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Fördoroobworounkt	Geschlecht	Neu	anfänger in Klassen	stufe	Insgesamt
Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, all der der Abschluss enloigte	Förderschwerpunkt	Geschiedh	1	2	3	ilisgesailit
			männlich				
			weiblich				
	Insgesamt		divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N01-2.1-U Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teillzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Allerance sink lidere den Alexandre 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Fördoroobwornunkt	Geschlecht	Neu	anfänger in Klassen	stufe	Incaccomt
Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss enolyte	Förderschwerpunkt	Geschiedh	1	2	3	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
	Insgesamt		divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-1-A. Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neu	anfänger in Klassen	stufe	Insgesamt
Beruisbildender Abschluss	Schulart, arruer der Abschluss erfolgte	i orderscriwerpunkt	Geschiedh	1	2	3	msyesami
			männlich				
			weiblich				
	Insgesamt		divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-1-U. Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Dawifahildandan Ahaahluan ¹⁾	Idender Abschluss ¹⁾ Schulart, an der der Abschluss erfolgte Förderschwerpunkt		Geschlecht	Neu	stufe	Insgesamt	
Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, all der der Abschluss enloigte	i orderscriwerpunkt	Geschiedh	1	2	3	msyesami
			männlich				
			weiblich				
	Insgesamt		divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-1.1-A Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neu	anfänger in Klassen	stufe	Insgesamt
Beruisbildender Abschluss	Schulart, arruer der Abschluss erfolgte	i orderscriwerpunkt	Geschiedh	1	2	3	msyesami
			männlich				
			weiblich				
	Insgesamt		divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-1.1-U Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Damifahildan dan Abasahkasa 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Inagagamt
Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, all der der Abschluss enloigte	Forderschwerpunkt	Oeschiedit	1	2	3	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
	Insgesamt		divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-2-A. Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Damifahildan dan Abasahkasa 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Inagagamt
Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, all der der Abschluss enloigte	Forderschwerpunkt	Oeschiedit	1	2	3	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
	Insgesamt		divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-2-U. Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			Insgesamt
				1	2	3	msyesami
Insgesamt			männlich				
			weiblich				
			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-2.1-A Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neu	anfänger in Klassen	stufe	Insgesamt
Beruisbildender Abschluss	Schulart, arruer der Abschluss erfolgte	i orderscriwerpunkt	Geschiedh	1	2	3	msyesami
			männlich				
			weiblich				
Insgesamt			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-2.1-U Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neu	anfänger in Klassen	stufe	Insgesamt
Beruisbildender Abschluss	Schulart, arruer der Abschluss erfolgte	i orderscriwerpunkt	Geschiedh	1	2	3	msyesami
			männlich				
			weiblich				
Insgesamt			divers				
			ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-1-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Neuanfänger in Klassenstufe		Inagagamt
Gebuitsjani	Geschiedh	1	2	3	Insgesamt
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-1-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Insgesamt		
Gebuitsjani	Geschiedh	1	2	3	ilisyesailit
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-1.1-A Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Insgesamt		
Gebuitsjani	Cescineen	1	2	3	ilisyesailit
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-1.1-U Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Neuanfänger in Klassenstufe		Inogocomt
Gebuitsjani	Geschiedh	1	2	3	Insgesamt
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-2-A. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Neuanfänger in Klassenstufe			
Gebuitsjani	Geschiedh	1	2	3	Insgesamt	
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-2-U. Neuanfänger im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Insgesamt		
Gebuitsjani	Geschiedh	1	2	3	ilisyesailit
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-2.1-A Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht,</u> deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Neuanfänger in Klassenstufe				
Gebuitsjani	Geschiedh	1	2	3	Insgesamt		
	männlich						
	weiblich						
Insgesamt	divers						
	ohne Angabe ¹⁾						
	insgesamt						

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-2.1-U Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Insgesamt		
Gebuitsjani	Cescineen	1	2	3	ilisyesailit
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N04-1.1-A Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht		Insgesamt		
Land der Staatsangenongkeit	Geschiedh	1	2	3	ilisyesailit
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N04-1.1-U Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht		Insgesamt		
Land der Staatsangenongkeit	Geschiedh	1	2	3	ilisyesailit
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N04-2.1-A Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler imTeilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht		Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
Land der Staatsangenongkeit	Geschiedh	1	2	3	msyesami
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N04-2.1-U Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht		Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
Land der Staatsangenongkeit	Geschiedh	1	2	3	ilisyesailit
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-1-A. Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-			Ne	euanfänger in Klassenst	ufe	
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	3	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
Insgesar	nt		divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-1-U. Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-			N€	euanfänger in Klassenst	ufe	
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	3	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
Insgesan	nt		divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-1.1-A Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-			N€	euanfänger in Klassenst	ufe	
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	3	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
Insgesan	nt		divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-1.1-U Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan- mäßige			Ne	euanfänger in Klassenst	tufe		
Bildungsgang	Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	3	Insgesamt	
			männlich					
			weiblich					
Insgesan	nt		divers					
			ohne Angabe ¹⁾					
			insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-2-A. Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-			Ne	euanfänger in Klassenst	tufe	
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	3	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
Insgesa	nt		divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-2-U. Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-			Ne	euanfänger in Klassenst	ufe	
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	3	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
Insgesar	nt		divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-2.1-A Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-			N€	euanfänger in Klassenst	ufe	
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	3	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
Insgesan	nt		divers				
			ohne Angabe ¹⁾				
			insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-2.1-U Darunter Neuanfänger im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-			Ne	euanfänger in Klassenst	ufe		
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	3	Insgesamt	
			männlich					
			weiblich					
Insgesan	nt		divers					
			ohne Angabe ¹⁾					
			insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-1-A. Schüler im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-				Schüler in h	Klassenstufe		
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	3	4	Insgesamt
			männlich					
			weiblich					
Insg	gesamt		divers					
			ohne Angabe ¹⁾					
			insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-1-U. Schüler im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-				Schüler in h	Klassenstufe		
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	3	4	Insgesamt
			männlich					
			weiblich					
Insg	gesamt		divers					
			ohne Angabe ¹⁾					
			insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-1.1-A Darunter Schüler im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-				Schüler in k	Klassenstufe		
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	3	4	Insgesamt
			männlich					
			weiblich					
ı	nsgesamt		divers					
			ohne Angabe ¹⁾					
			insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-1.1-U Darunter Schüler im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-				Schüler in k	Klassenstufe		
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	3	4	Insgesamt
			männlich					
			weiblich					
ı	nsgesamt		divers					
			ohne Angabe ¹⁾					
			insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-2-A. Schüler im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-				S	chüler in Klassenstu	ıfe		
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Ausbil- dungs- dauer in	Geschlecht	1	2	3	4	5	Insgesamt
			männlich						
			weiblich						
Insgesan	nt		divers						
			ohne Angabe ¹⁾						
			insgesamt						

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-2-U. Schüler im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-				S	chüler in Klassenstu	ıfe		
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Ausbil- dungs- dauer in	Geschlecht	1	2	3	4	5	Insgesamt
			männlich						
			weiblich						
Insgesan	nt		divers						
			ohne Angabe ¹⁾						
			insgesamt						

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-2.1-A Darunter Schüler im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-				S	chüler in Klassenstu	ıfe		
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Ausbil- dungs- dauer in	Geschlecht	1	2	3	4	5	Insgesamt
			männlich						
			weiblich						
Insgesan	nt		divers						
			ohne Angabe ¹⁾						
			insgesamt						

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-2.1-U Darunter Schüler im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Bildungsgängen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-				S	chüler in Klassenstu	ufe		
Bildungsgang	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	oil- Förderschwerpunkt gs- r in	Geschlecht	1	2	3	4	5	Insgesamt
			männlich						
			weiblich						
Insgesar	nt		divers						
			ohne Angabe ¹⁾						
			insgesamt						

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-1-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Schüler in I	Klassenstufe		Insgesamt
Gebuitsjani	Geschiecht	1	2	3	4	ilisgesailit
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-1-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Schüler in k	Classenstufe		Insgesamt
Gebuitsjani	Geschiedh	1	2	3	4	insgesanit
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-1.1-A Darunter Schüler im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Schüler in k	Classenstufe		Insgesamt
Gebuitsjani	Geschiedh	1	2	3	4	ilisyesailit
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-1.1-U Darunter Schüler im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Schüler in k	Klassenstufe		Insgesamt
Gebuitsjani	Geschiedh	1	2	3	4	msyesami
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-2-A. Schüler im Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht			Schüler in Klassenstufe			Inagagamt
Geburtsjani	Geschiedh	1	2	3	4	5	Insgesamt
	männlich						
	weiblich						
Insgesamt	divers						
	ohne Angabe ¹⁾						
	insgesamt						

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-2-U. Schüler im Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht			Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
Geburtsjanii	Geschiedit	1	2	3	4	5	msyesami
	männlich						
	weiblich						
Insgesamt	divers						
	ohne Angabe ¹⁾						
	insgesamt						

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-2.1-A Darunter Schüler im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Insgesamt				
Geburtsjarii	Geschiedit	1	2	3	4	5	misgesami
	männlich						
	weiblich						
Insgesamt	divers						
	ohne Angabe ¹⁾						
	insgesamt						

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-2.1-U Darunter Schüler im <u>Ausbildungsstatus Umschüler imTeilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Insgesamt				
Geburtsjarii	Geschiedit	1	2	3	4	5	misgesami
	männlich						
	weiblich						
Insgesamt	divers						
	ohne Angabe ¹⁾						
	insgesamt						

¹⁾ laut Eintrag im Geburtenregister

S03-1.1-A Schüler im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht		Schüler in h	Classenstufe		Insgesamt
Land der Staatsangenongkeit	Geschiedit	1	2	3	4	
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S03-1.1-U Schüler im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht		Schüler in h	Classenstufe		Insgesamt
Land der Staatsangenongkeit	Geschiedit	1	2	3	4	
	männlich					
	weiblich					
Insgesamt	divers					
	ohne Angabe ¹⁾					
	insgesamt					

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S03-2.1-A Schüler im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht			Schüler in Klassenstufe	•		Insgesamt
Land der Staatsangenongkeit	Geschiedh	1	2	3	4	5	
	männlich						
	weiblich						
Insgesamt	divers						
	ohne Angabe ¹⁾						
	insgesamt						

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S03-2.1-U Schüler im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht			Schüler in Klassenstufe	•		Insgesamt
Land der Staatsangenongkeit	Geschiedh	1	2	3	4	5	
	männlich						
	weiblich						
Insgesamt	divers						
	ohne Angabe ¹⁾						
	insgesamt						

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S04-1-A. Schüler im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Vollzeitunterricht</u> mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾		Schüler in Klassenstufe						
	1	2	3	4	Insgesamt			

¹⁾ Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

S04-1-U. Schüler im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Vollzeitunterricht</u> mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾		Schüler in Klassenstufe					
	1	2	3	4	Insgesamt		

¹⁾ Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

S04.1-1 Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Ausbildungsstatus	Anzahl der Fremdsprachen		Schüler in h	Classenstufe		Insgesamt
Ausbildurigsstatus	Anzani dei Fremuspiachen	1	2	3	4	
	keine					
	eine					
Auszubildende/	zwei					
Schüler	drei					
	vier und mehr					
	insgesamt					
	keine					
	eine					
Umschüler	zwei					
Offiscifulei	drei					
	vier und mehr					
	insgesamt					

S04.1-2 Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Ausbildungsstatus, der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Ausbildungsstatus	Anzahl der			Schüler in Klassenstufe			Insgesamt
Ausbildurigsstatus	Fremdsprachen	1	2	3	4	5	ilisyesailit
	keine						
	eine						
Auszubildende/	zwei						
Schüler	drei						
	vier und mehr						
	insgesamt						
	keine						
	eine						
Umschüler	zwei						
Omschulei	drei						
	vier und mehr						
	insgesamt						

S04-2-A. Schüler im <u>Ausbildungsstatus Auszubildende/Schüler im Teilzeitunterricht</u> mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾		Schüler in Klassenstufe							
	1	2	3	4	5	Insgesamt			

¹⁾ Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.

S04-2-U. Schüler im <u>Ausbildungsstatus Umschüler im Teilzeitunterricht</u> mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾		Schüler in Klassenstufe							
Fremospiache *	1	2	3	4	5	Insgesamt			

¹⁾ Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählungen möglich.