

B01. Absolventen aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer und Förderschwerpunkten

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Absolventen
Insgesamt¹⁾			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B01.1 Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer und Förderschwerpunkten

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Absolventen
Insgesamt¹⁾			männlich	
			weiblich	
			divers	
			ohne Angabe²⁾	
			insgesamt	

- 1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.
- 2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02. Absolventen aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Maßnahmen

Geburtsjahr	Geschlecht	Absolventen im			Insgesamt
		BvB	BvB-reha	EQ	
Insgesamt¹⁾	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe²⁾				
	insgesamt				

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02.1 Darunter Absolventen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Maßnahmen

Geburtsjahr	Geschlecht	Absolventen im			Insgesamt
		BvB	BvB-reha	EQ	
Insgesamt¹⁾	männlich				
	weiblich				
	divers				
	ohne Angabe²⁾				
	insgesamt				

1) Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2023/2024 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler					Darunter von Spalte Schüler	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus
							insgesamt	insgesamt
Lernen	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Sehen	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Hören	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Sprache	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Körperliche und motorische Entwicklung	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Geistige Entwicklung	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Emotionale und soziale Entwicklung	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Zusammen							
Insgesamt	1 (BvB)							
	1 (EQ)							
	Insgesamt							

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

K01. Klassen im Schuljahr 2023/2024 nach Klassenstufen

Anzahl der Klassen	Klassenstufe		Insgesamt
	1	2	
Insgesamt			

N01. Neuanfänger im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
				Neuanfänger in Klassenstufe				
				1	1	2	1	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe²⁾					
			insgesamt					

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N01.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmalig im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
				Neuanfänger in Klassenstufe				
				1	1	2	1	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe²⁾					
			insgesamt					

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N02. Neuanfänger im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
				Neuanfänger in Klassenstufe				
				1	1	2	1	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe ²⁾					
			insgesamt					

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N02.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
				Neuanfänger in Klassenstufe				
				1	1	2	1	
Insgesamt			männlich					
			weiblich					
			divers					
			ohne Angabe²⁾					
			insgesamt					

1) Bitte nur den höchsten Abschluss an einer **berufsbildenden Schule** angeben.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

N03. Neuanfänger im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Neuanfänger in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N03.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Neuanfänger in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N04. Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Neuanfänger in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N05. Neuanfänger im Schuljahr 2023/2024 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

N05.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S01. Schüler im Schuljahr 2023/2024 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S01.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Maßnahmen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Maßnahme	Planmäßige Ausbildungsdauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Schüler in Klassenstufe		Insgesamt
				1	2	
Insgesamt			männlich			
			weiblich			
			divers			
			ohne Angabe¹⁾			
			insgesamt			

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S02. Schüler im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Schüler in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S02.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Schüler in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S03. Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
		Schüler in Klassenstufe				
		1	1	2	1	
Insgesamt	männlich					
	weiblich					
	divers					
	ohne Angabe¹⁾					
	insgesamt					

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

S04. Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Fremdsprachen Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
	Schüler in Klassenstufe				
	1	1	2	1	

1) Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

S04.1 Schüler im Schuljahr 2023/2024 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen	BvB	BvB-rehaspezifisch		EQ	Insgesamt
	Schüler in Klassenstufe				
	1	1	2	1	
keine					
eine					
zwei					
drei					
vier und mehr					
Insgesamt					