Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen Referat 22

Identnummer
6666
Dienststellenschlüssel
6666

Telefon: 03578 33-2123 / 03578 33-2125 E-Mail: berufsbildschulen@statistik.sachsen.de

### Amtliche Statistik der berufsbildenden Schulen Erhebungsbogen für Schüler im Berufsvorbereitungsjahr

### **Schuljahr 2023/2024**

Stichtag:	19. Oktober 2023	
Rückgabetermin:	23. November 2023	
_		Änderungen bitte hier angeben
Name und Anschrift der Schule:	Testschule 14	
Telefon:	1	
Telefax:	1	
E-Mail-Adresse:		
Internet-Adresse:		
LaSuB-Standort:		
Schulträger:		

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

### B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

		Plan-	mäßige Aus-			Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				
		Auc			Abgänger mit Zeugnis			davon		
Berufsbereic	chskombination	bildungs-		Geschlecht	(Vermerk "ohne Erfolg besucht")	zusammen	Hauptschu	llabschluss	Vorbereitungs-	Insgesamt
		dauer in Monaten					bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt	klassen	
		'		männlich						
				weiblich						
	Insgesamt <sup>1)</sup>			divers						
			ohne Angabe <sup>2</sup>							
				insgesamt						

<sup>1)</sup> Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

<sup>2)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

# B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Abschlussarten

	Plan-	mäßige		<b>Abgänger</b> mit Zeugnis	Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")				
	Auc						davon		
Berufsbereichskombinat	on bildungs	Förderschwerpunkt	Geschlecht	(Vermerk "ohne	zusammen	Hauptschu	llabschluss	Vorbereitungs-	Insgesamt
	dauer in Monater			Erfolg besucht") bereits zusätzlich klassen vorhanden zuerkannt					
·	,		männlich						
			weiblich						
Ir	nsgesamt <sup>1)</sup>		divers						
			ohne Angabe <sup>2</sup>						
			insgesamt						

<sup>1)</sup> Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

<sup>2)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

#### B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

			Ab				
Geburts-		Abgänger mit Zeugnis (Vermerk "ohne Erfolg besucht")			davon		
jahr	Geschlecht		zusammen	Hauptschu	ılabschluss	Vorbereitungs-	Insgesamt
				bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt	klassen	
	männlich						
	weiblich						
Insgesamt <sup>1)</sup>	divers						
	ohne Angabe <sup>2)</sup>						
	insgesamt						

<sup>1)</sup> Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

<sup>2)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

### B02.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

			Absolventen mit Zeugnis (Vermerk "mit Erfolg besucht")							
Geburts-		Abgänger mit Zeugnis								
jahr	Geschlecht	(Vermerk "ohne Erfolg besucht")	zusammen	Hauptschu	ulabschluss	Vorbereitungs-	Insgesamt			
		Lifting Desirent )		bereits vorhanden	zusätzlich zuerkannt	klassen				
	männlich									
	weiblich									
Insgesamt <sup>1)</sup>	divers									
	ohne Angabe <sup>2)</sup>									
	insgesamt									

<sup>1)</sup> Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

<sup>2)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

### F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2023/2024 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

							Dar	unter
Förderschwer- punkt(e)	Klassenstufe	männlich	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist insgesamt	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus insgesamt				
	1	manimon	weiblich	divers	ohne Angabe <sup>1)</sup>	insgesamt	mogesame	mageaunt
Lernen	2							
	Zusammen							
	1							
Sehen	2							
	Zusammen							
	1							
Hören	2							
	Zusammen							
	1							
Sprache	2							
	Zusammen							
Körperliche und	1							
motorische Entwicklung	2							
ŭ	Zusammen							
	1							
Geistige Entwicklung	2							
	Zusammen							
Emotionale und	1							
soziale Entwicklung	2							
	Zusammen							
	1							
Insgesamt	2							
	Insgesamt							

<sup>1)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

### K01. Klassen im Schuljahr 2023/2024 nach Klassenstufen

Anzahl der Klassen	Klasse	Insgesamt	
	1	2	msyesami
Insgesamt			

### N01. Neuanfänger im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

All a consideration About the continue 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger i	Insgesamt	
Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>	Schulart, an der der Abschluss enolyte	Forderscriwerpunkt		1	2	iiisgesaiiit
			männlich			
			weiblich			
	Insgesamt		divers			
	ohne Angabe <sup>2)</sup>					
	insgesamt					

<sup>1)</sup> Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

<sup>2)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

### N01.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die <u>erstmals</u> im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allerana inhildan dan Ahaabbaa 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger	Insgesamt	
Allgemeinbildender Abschluss <sup>1)</sup>		Forderschwerpunkt		1	2	msyesami
			männlich			
			weiblich			
	Insgesamt					
	ohne Angabe <sup>2)</sup>					
	insgesamt					

<sup>1)</sup> Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

<sup>2)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

#### N02. Neuanfänger im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Domifol Islandon Alcockhoo 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger	Insgesamt	
Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>		Forderschwerpunkt		1	2	msyesami
			männlich			
			weiblich			
	Insgesamt					
	ohne Angabe <sup>2)</sup>					
	insgesamt					

<sup>1)</sup> Bitte nur den höchsten Abschluss an einer <u>berufsbildenden Schule</u> angeben.

<sup>2)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

# N02.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Demofabilities des Abeabhae 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger i	Insgesamt	
Berufsbildender Abschluss <sup>1)</sup>		Forderschwerpunkt		1	2	insgesami
			männlich			
			weiblich			
	Insgesamt		divers			
	insgesamt					

<sup>1)</sup> Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

<sup>2)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

### N03. Neuanfänger im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger i	Insgesamt	
Geburtsjani	Geschiecht	1	2	msgesami
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe <sup>1)</sup>			
	insgesamt			

<sup>1)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

### N03.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger i	n Klassenstufe	Insgesamt
Geburisjanii	Geschiedh	1	2	msyesami
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe <sup>1)</sup>			
	insgesamt			

<sup>1)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

### N04. Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Steeteengehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger i	Insgesamt	
Land der Staatsangehörigkeit	Geschiedh	1	2	ilisyesailit
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe <sup>1)</sup>			
	insgesamt			

<sup>1)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

### N05. Neuanfänger im Schuljahr 2023/2024 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

		Plan-			Neuanfänger i	n Klassenstufe	
Berufsbereic	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten		Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	Insgesamt
				männlich			
				weiblich			
Insgesamt				divers			
				ohne Angabe <sup>1)</sup>			
				insgesamt			

<sup>1)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

# N05.1 Darunter Neuanfänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

		Plan- mäßige			Neuanfänger i	n Klassenstufe	
Berufsbereich	hskombination	Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	Insgesamt
				männlich			
				weiblich			
Insgesamt			divers				
				ohne Angabe <sup>1)</sup>			
				insgesamt			

<sup>1)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

### S01. Schüler im Schuljahr 2023/2024 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

		Plan-			Schüler in k	Klassenstufe	
Berufsbereic	ufsbereichskombination		mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten		1	2	Insgesamt
				männlich			
				weiblich			
Insgesamt				divers			
				ohne Angabe <sup>1)</sup>			
				insgesamt			

<sup>1)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

# S01.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Berufsbereichskombinationen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

		Plan-			Schüler in Klassenstufe		
Berufsbereich	hskombination	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	1	2	Insgesamt
				männlich			
				weiblich			
Insgesamt		divers					
				ohne Angabe <sup>1)</sup>			
				insgesamt			

<sup>1)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

### S02. Schüler im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in I	Insgesamt	
Geburtsjani	Geschiecht	1	2	msgesami
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe <sup>1)</sup> insgesamt			
	insgesamt			

<sup>1)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

### S02.1 Darunter Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Goschlaght	Schüler in Klassenstufe Geschlecht		
Geburtsjani	Geschiedit	1	2	Insgesamt
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe <sup>1)</sup>			
	insgesamt			

<sup>1)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

### S03. Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in k	Insgesamt	
Land der Staatsangenongkeit	Geschiedh	1	2	msyesami
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe <sup>1)</sup>			
	insgesamt			

<sup>1)</sup> Laut Eintrag im Geburtenregister

# S04. Schüler mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache <sup>1)</sup>	Schüler in h	Inagagamt	
	1	2	Insgesamt

<sup>1)</sup> Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

### S04.1 Schüler im Schuljahr 2023/2024 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen	Schüler in	Insgesamt	
	1	2	mayesanıı
keine			
eine			
zwei			
drei			
vier und mehr			
Insgesamt			