Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen Referat 22

Identnummer				
6666				
Dienststellenschlüssel				
Dienststellenschlüssel				

Telefon: 03578 33-2123 / 03578 33-2125 E-Mail: berufsbildschulen@statistik.sachsen.de

Amtliche Statistik der berufsbildenden Schulen Erhebungsbogen für Schüler an Fachoberschulen

Schuljahr 2023/2024

Stichtag:	19. Oktober 2023	
Rückgabetermin:	23. November 2023	
_		Änderungen bitte hier angeben
Name und Anschrift der Schule:	Testschule 14	
Telefon:	1	
Telefax:	1	
E-Mail-Adresse:		
Internet-Adresse:		
LaSuB-Standort:		
Schulträger:		

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

B01-1. Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten

Fachrichtung	Plan- mäßige Ausbil- dungs- dauer in Mo- naten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
			männlich			
			weiblich			
Insgesamt ¹⁾			divers			
			ohne Angabe ²⁾			
			insgesamt			

Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

B01-1.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten

Fachrichtung	Plan- mäßige Ausbil- dungs- dauer in Mo- naten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
			männlich			
			weiblich			
Insgesamt ¹⁾			divers			
			ohne Angabe ²⁾			
			insgesamt			

Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

B01-2. Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten

Fachrichtung	Plan- mäßige Ausbil- dungs- dauer in Mo- naten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
			männlich			
			weiblich			
Insgesamt ¹⁾			divers			
			ohne Angabe ²⁾			
			insgesamt			

Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

B01-2.1 Darunter Absolventen/Abgänger im <u>Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Fachrichtung, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkt und Abschlussarten

Fachrichtung	Plan- mäßige Ausbil- dungs- dauer in Mo- naten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
			männlich			
			weiblich			
Insgesamt ¹⁾			divers			
			ohne Angabe ²⁾			
			insgesamt			

Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-1. Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt ¹⁾	divers			
	ohne Angabe ²⁾			
	insgesamt			

¹⁾ Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-1.1 Darunter Absolventen/Abgänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt ¹⁾	divers			
	ohne Angabe ²⁾			
	insgesamt			

Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-2. Absolventen/Abgänger im Teilzeitunterricht aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt ¹⁾	divers			
	ohne Angabe ²⁾			
	insgesamt			

¹⁾ Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!

Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

B02-2.1 Darunter Absolventen/Abgänger im <u>Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2022/2023 nach Geburtsjahren und Art der Beendigung

Geburtsjahr	Geschlecht	Abgänger (Klassenstufe 12) mit Abgangszeugnis	Absolventen mit Abschlusszeugnis (Zeugnis der Fachhochschulreife)	Insgesamt
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt ¹⁾	divers			
	ohne Angabe ²⁾			
	insgesamt			

Nicht erfasst werden Schüler, die bei Verbleib im Bildungsgang die Schule wechseln!
 Ohne Teilnehmer von Schulfremdenprüfungen. Diese werden als Absolventen/Abgänger an der Schule gezählt, an der die Ausbildung stattfand.

2) Laut Eintrag im Geburtenregister

F01-1. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

							Daru	nter
Förder- schwerpunkt(e)	Klassenstufe		Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus				
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	insgesamt	insgesamt
	11							
Lernen	12							
Lomon	12 (einjährig)							
	Zusammen							
	11							
Sehen	12							
Selicii	12 (einjährig)							
	Zusammen							
	11							
Hören	12							
noieii	12 (einjährig)							
	Zusammen							
	11							
	12							
Sprache	12 (einjährig)							
	Zusammen							
	11							
Körperliche und	12							
motorische Entwicklung	12 (einjährig)							
	Zusammen							
	11							
Opinting Entwickless	12							
Geistige Entwicklung	12 (einjährig)							
	Zusammen							
	11							
Emotionale und	12							
soziale Entwicklung	12 (einjährig)							
	Zusammen							
	11							
	12							
Insgesamt	12 (einjährig)							
	Insgesamt							

11 - 0	Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen - 2023 - Schüler an Fach	noberschulen - B6666-18.07.2023 10:24 Uhr	

1) Laut Eintrag im Geburtenregister

F01-2. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im <u>Teilzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

							Daru	nter
Förderschwer- punkt(e)	Klassenstufe	Schüler				Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	
		männlich	weiblich	divers	ohne Angabe ¹⁾	insgesamt	insgesamt	insgesamt
	12 (1. AJ)							
Lernen	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
	12 (1. AJ)							
Sehen	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
	12 (1. AJ)							
Hören	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
	12 (1. AJ)							
Sprache	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
	12 (1. AJ)							
Körperliche und motorische Entwicklung	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
	12 (1. AJ)							
Geistige Entwicklung	12 (2. AJ)							
	Zusammen							
- · · · ·	12 (1. AJ)							
Emotionale und soziale Entwicklung	12 (2. AJ)							
Social City States	Zusammen							
	12 (1. AJ)							
Insgesamt	12 (2. AJ)							
	Insgesamt							

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

K01. Klassen im Schuljahr 2023/2024 nach Zeitform des Unterrichts und Klassenstufen

		Vollzeit		Teil	zeit	
Anzahl der Klassen	Klassenstufe					Insgesamt
	11	12	12 (einjährig)	12 (1.AJ)	12 (2.AJ)	
Insgesamt						

N01-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen Schüler, die erstmals im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allegare in hilder der Abeebluse 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, all der der Abschluss erloigte	Forderscriwerpunkt	Geschiedit	11	12 (einjährig)	insgesami
			männlich			
			weiblich			
	Insgesamt		divers			
			ohne Angabe ²⁾			
			insgesamt			

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N01-1.1 Darunter Neuanfänger im <u>Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die <u>erstmals</u> im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allegereichilden der Abechluss 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger i	n Klassenstufe	Insgesamt
Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	i orderscriwerpunkt	Geschiedh	11	12 (einjährig)	ilisyesailit
			männlich			
			weiblich			
Insgesamt		divers				
		ohne Angabe ²⁾				
			insgesamt			

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N01-2. Neuanfänger im <u>Teilzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen Schüler, die <u>erstmals</u> im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe 12 (1. AJ)
			männlich	
			weiblich	
	Insgesamt		divers	
			ohne Angabe ²⁾	
			insgesamt	

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N01-2.1 Darunter Neuanfänger im <u>Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach allgemeinbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Schüler, die <u>erstmals</u> im derzeit belegten Bildungsgang beschult werden.

Allgemeinbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe 12 (1. AJ)
			männlich	
			weiblich	
	Insgesamt		divers	
			ohne Angabe ²⁾	
			insgesamt	

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer allgemeinbildenden Schule bzw. Schule des zweiten Bildungsweges angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Damifahildaridar Ahaahkaa 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Incoccamt
Berufsbildender Abschluss ¹⁾		Forderscriwerpunkt	Geschiedh	11	12 (einjährig)	Insgesamt
			männlich			
			weiblich			
	Insgesamt		divers			
			ohne Angabe ²⁾			
			insgesamt			

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Danifahildan dan Ahaahhaa 1)	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		Insgesamt
Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Forderscriwerpunkt	Geschiedit	11	12 (einjährig)	msyesami
			männlich			
			weiblich			
	Insgesamt		divers			
			ohne Angabe ²⁾			
			insgesamt			

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förder- schwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe 12 (1. AJ)
			männlich	
			weiblich	
	Insgesamt		divers	
			ohne Angabe ²⁾	
			insgesamt	

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N02-2.1 Darunter Neuanfänger im <u>Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach berufsbildenden Abschlüssen, Schularten, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Berufsbildender Abschluss ¹⁾	Schulart, an der der Abschluss erfolgte	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe 12 (1. AJ)
			männlich	
			weiblich	
	Insgesamt		divers	
			ohne Angabe ²⁾	
			insgesamt	

¹⁾ Bitte nur den höchsten Abschluss an einer berufsbildenden Schule angeben.

²⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe		
Geburtsjani	Coorneal	11	12 (einjährig)	Insgesamt
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe ¹⁾			
	insgesamt			

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-1.1 Darunter Neuanfänger im <u>Vollzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger i	Insgesamt	
Geburisjanii	Gescricent	11	12 (einjährig)	mayesamt
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe ¹⁾			
	insgesamt			

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-2. Neuanfänger im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
Geburtsjani	Geschiedh	12 (1. AJ)
	männlich	
	weiblich	
Insgesamt	divers	
	ohne Angabe ¹⁾	
	insgesamt	

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N03-2.1 Darunter Neuanfänger im <u>Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Cohurtoiaha	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
Geburtsjahr	Geschiedit	12 (1. AJ)
	männlich	
	weiblich	
Insgesamt	divers	
	ohne Angabe ¹⁾	
	insgesamt	

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N04-1. Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger i	Insgesamt	
Land der Staatsangenongkeit	Geschiedh	11	12 (einjährig)	ilisyesailit
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe ¹⁾			
	insgesamt			

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N04-2. Neuanfänger im <u>Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Steetennachörigkeit	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe
Land der Staatsangehörigkeit	Geschech	12 (1. AJ)
	männlich	
	weiblich	
Insgesamt	divers	
	ohne Angabe ¹⁾	
	insgesamt	

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-1. Neuanfänger im <u>Vollzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Plan- mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			
			11	12 (einjährig)	Insgesamt	
			männlich			
			weiblich			
Insgesamt			divers			
			ohne Angabe ¹⁾			
			insgesamt			

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-1.1 Darunter Neuanfänger im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Plan- mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe			
			11	12 (einjährig)	Insgesamt	
			männlich			
			weiblich			
Insgesamt			divers			
			ohne Angabe ¹⁾			
			insgesamt			

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-2. Neuanfänger im <u>Teilzeitunterricht</u> im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe 12 (1. AJ)
			männlich	
			weiblich	
Insgesamt	divers			
			ohne Angabe ¹⁾	
			insgesamt	

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

N05-2.1 Darunter Neuanfänger im <u>Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Planmäßige Ausbildungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt	Geschlecht	Neuanfänger in Klassenstufe 12 (1. AJ)
			männlich	
			weiblich	
Insgesamt	divers			
			ohne Angabe ¹⁾	
			insgesamt	

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-1. Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-						
Fachrichtung	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten		Geschlecht	11	12	12 (einjährig)	Insgesamt
	'	,	männlich				
			weiblich				
Insgesamt	Insgesamt		divers				
		ohne Angabe ¹⁾					
			insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-1.1 Darunter Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

	Plan-		Geschlecht				
Fachrichtung	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Förderschwerpunkt		11	12	12 (einjährig)	Insgesamt
			männlich				
			weiblich				
Insgesamt	Insgesamt		divers				
		ohne Angabe ¹⁾					
			insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-2. Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

		Plan-		Schüler in k		
Fachrichtung	mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten	Geschlecht	12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	Insgesamt	
	<u>'</u>		männlich			
			weiblich			
Insgesamt	Insgesamt					
			ohne Angabe ¹⁾			
			insgesamt			

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S01-2.1 Darunter Schüler im <u>Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Fachrichtungen, planmäßiger Ausbildungsdauer, Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Fachrichtung	Plan- mäßige Ausbil- dungs- dauer in Monaten		Schüler in k			
		Geschlecht	12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	Insgesamt	
			männlich			
			weiblich			
Insgesamt	Insgesamt					
			ohne Angabe ¹⁾			
			insgesamt			

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-1. Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Insgesamt		
	Geschiedh	11	12	12 (einjährig)	iiisyesaiiit
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-1.1 Darunter Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht		Insgesamt		
	Geschiedit	11	12	12 (einjährig)	ilisyesailit
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-2. Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in k	Insgesamt	
		12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	msyesami
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe ¹⁾			
	insgesamt			

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S02-2.1 Darunter Schüler im <u>Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach Geburtsjahren und Klassenstufen

Geburtsjahr	Geschlecht	Schüler in I	Insgesamt	
		12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	msyesami
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe ¹⁾			
	insgesamt			

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S03-1. Schüler im Vollzeitunterricht, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht		Insgesamt		
Land der Gladistrigenorigkeit		11	12	12 (einjährig)	msyesami
	männlich				
	weiblich				
Insgesamt	divers				
	ohne Angabe ¹⁾				
	insgesamt				

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S03-2. Schüler im <u>Teilzeitunterricht</u>, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2023/2024 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen

Land der Staatsangehörigkeit	Geschlecht	Schüler in Kl	Insgesamt	
		12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	ilisyesailit
	männlich			
	weiblich			
Insgesamt	divers			
	ohne Angabe ¹⁾			
	insgesamt			

¹⁾ Laut Eintrag im Geburtenregister

S04-1. Schüler im Vollzeitunterricht mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾		Inagagamt		
	11	12	12 (einjährig)	Insgesamt

¹⁾ Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

S04-1.1 Schüler im Vollzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen		Insgesamt		
	11	12	12 (einjährig)	Ilisyesailit
keine				
eine				
zwei				
drei				
vier und mehr				
Insgesamt				

S04-2. Schüler im <u>Teilzeitunterricht</u> mit fremdsprachlichem Unterricht (an dieser Schule neu begonnene bzw. fortgeführte Fremdsprachen) im Schuljahr 2023/2024 nach Klassenstufen

Fremdsprache ¹⁾	Schüler in h	Insgesamt	
	12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	ilisyesailit

¹⁾ Jeder Schüler wird entsprechend der Zahl der belegten Fremdsprachen gezählt, also Mehrfachzählung möglich.

S04-2.1 Schüler im Teilzeitunterricht im Schuljahr 2023/2024 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen	Schüler in I	Inggoognt	
	12 (1. AJ)	12 (2. AJ)	Insgesamt
keine			
eine			
zwei			
drei			
vier und mehr			
Insgesamt			